

Esecuzione della legge federale sulla formazione professionale

In virtù dell'articolo 28 capoverso 2 della legge federale del 13 dicembre 2002 sulla formazione professionale (RS 412.10) e degli articoli 25 e 26 della relativa ordinanza d'esecuzione del 19 novembre 2003 (RS 412.101), la Federazione svizzera per la formazione continua FSEA ha presentato un disegno di regolamento concernente l'esame di professione di *formatore con attestato professionale federale/formatrice con attestato professionale federale*.

In virtù dell'articolo 28 capoverso 2 della legge federale del 13 dicembre 2002 sulla formazione professionale (RS 412.10) e degli articoli 25 e 26 della relativa ordinanza d'esecuzione del 19 novembre 2003 (RS 412.101), l'associazione «Artigianato per la conservazione dei monumenti storici» ha presentato un disegno di modifica del regolamento concernente l'esame di professione di *artigiano addetto alla conservazione dei monumenti storici con attestato professionale federale/artigiana addetta alla conservazione dei monumenti storici con attestato professionale federale, aree di specializzazione costruzioni e manutenzione giardini – costruzioni in legno – pittura – muratura/intonaco – costruzione di mobili e arredamento d'interni – pietra naturale – pavimentazione e muratura a secco – stucco*.

In virtù dell'articolo 28 capoverso 2 della legge federale del 13 dicembre 2002 sulla formazione professionale (RS 412.10) e degli articoli 25 e 26 della relativa ordinanza d'esecuzione del 19 novembre 2003 (RS 412.101), la SGfB – Associazione svizzera di Consulenza ha presentato un disegno di regolamento concernente l'esame professionale superiore di *consulente in ambito psicosociale con diploma federale*.

L'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia, Effingerstrasse 27, 3003 Berna, tiene tale disegno a disposizione degli interessati e ha stabilito un termine d'opposizione di 30 giorni.

11 settembre 2012

Ufficio federale della formazione professionale
e della tecnologia